

NIA ABDULLAH



Nia.abdullah@gmail.com

EdD

About Me

I was raised on the south side of Chicago and attended the best Chicago Public Schools from Kindergarten through 12th grade. Prior to leading Bowen High School from Probationary to Good Standing, I taught International Baccalaureate Mathematics at Hyde Park High School. Moreover, I am a fierce advocate for educational equity and rely on research-based best practices to improve school organizations, with a focus on distributive leadership and continuous improvement cycles of inquiry.

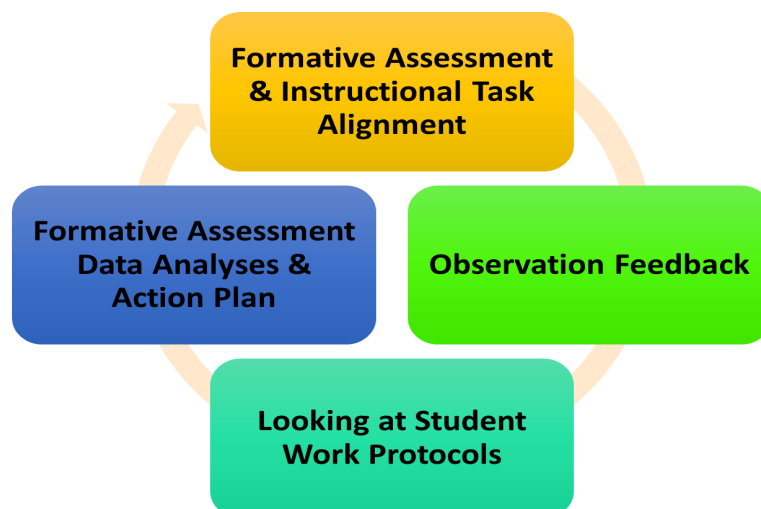
Proven Results

- Through stakeholder engagement and consensus building, created Pre-Engineering & Manufacturing CTE programs & developed a school-wide targeted instructional area: argumentative literacy.
- Improved freshmen-on-track rates from 62% to >90% & attendance from 76% to 89%.
- Institutionalized an assessment framework in support of a shift to competency-based learning.
- Developed a restorative approach to discipline resulting in substantial declines in exclusionary practices.

Theory of Action

If we raise the level of content students are taught, increase the level of students' intrinsic motivation and active, engaged learning, and increase our teachers' skill and knowledge, then we will improve student learning.

-Elmore, Ginsberg, Ladson-Billings



NIA ABDULLAH



Nia.abdullah@gmail.com

EdD

Sobre Mi

Me criaron en el lado sur de Chicago y asistí a las mejores Escuelas Publicas de Chicago desde Kindergarten hasta el 12 grado. Antes de dirigir la Escuela Secundario Bowen de Probatoria a Buena Permanencia, ensene Matemáticas de Bachillerato Internacional en la Escuela Secundario Hyde Park. Además, soy un defensor feroz de la equidad educativa y confié en mejores practicas basadas en la investigación para mejorar las organizaciones escolares, con un enfoque en liderazgo distributivo y ciclos de mejora continua de la investigación.

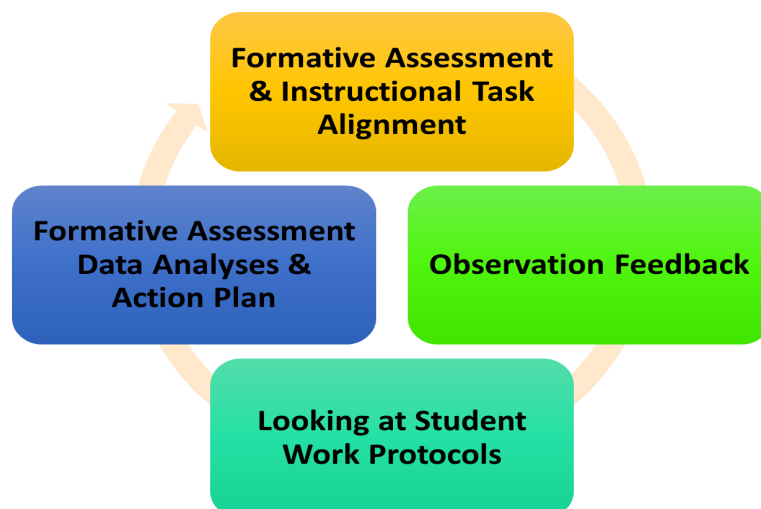
Resultados Probados

- Mediante el compromiso de las partes interesadas y la creación de consenso, cree programas de CTE de Pre-Ingeniería y Manufactura y desarrolle un área de instrucción dirigida a toda la escuela: alfabetización argumentativa.
- He mejorado las calificaciones de freshmen-on-track de 62% a >90% & asistir del 76% al 89%.
- Institucionaliza un marco de evaluación en apoyo de un cambio hacia el aprendizaje basado en competencias.
- Desarrolle un enfoque restaurador de la disciplina que resultó en

Teoría de la Acción

Si elevamos el nivel de contenido que se ensena a los estudiantes, si aumentamos el nivel de motivación intrínseca de los estudiantes y el aprendizaje active y comprometido, y si aumentamos la destreza y el conocimiento de nuestros maestros, entonces mejoráramos el aprendizaje de los estudiantes.

-Elmore, Ginsberg, Ladson-Billings



Ejemplo de Ciclo de Mini Cursos para Privar a la Practica y Mejorar la Eficacia de la Enseñanza.