

IB Español A Lengua y Literatura Año 1
Tarea de Lectura de Verano 2021

Bienvenido a la clase de IB Lengua y Literatura Española del IB! Además de brindarle una excelente experiencia de lectura, esta tarea lo ayudara a desarrollar su capacidad para identificar la idea principal en un texto, comprender palabras desconocidas en contexto y familiarizarse con lo que el IB llama Problemas Globales. Hemos preparado para ustedes una lista de 3 novelas variadas entre las que puede elegir libremente. Recomendamos investigar algunos de los títulos en línea o en su biblioteca e incluso leer uno o dos capítulos en algunos de ellos antes de decidirse por su elección.

Una vez que haya seleccionado un libro, léalo atentamente, tome notas a medida que lee y aborde el siguiente mensaje:

¿Cómo la novela que selecciono analiza, sugiere o trata UNO de los siguientes temas: familia, genero, clase, etnia, desigualdad, injusticia, inmigración, política, educación, crimen, medio ambiente o tecnología?

Escriba un ensayo a doble espacio de un mínimo de 500 palabras (incluya el recuento de palabras) respondiendo a la indicación. Su ensayo debe entregarse el primer día de clases (lunes, 23 de agosto) y valdrá 40 puntos en la categoría de calificación de “Practica” (25% de peso). Debido a la cantidad de trabajo que haremos una vez que comience el año, no se puede aceptar trabajos tardíos. Su ensayo se evaluará de acuerdo con la rúbrica adjunta.

Le deseamos un verano enriquecedor y esperamos trabajar con ustedes.

IB Español A Lengua y Literatura Año 1

Lista de libros para Tarea de Lectura de Verano

- 1. La Casa de Bernarda Alba- Federico Garcia Lorca**
- 2. La Casa de los Espíritus – Isabel Allende**
- 3. El Otro – Miguel de Unamuno**

IB Español A Lengua y Literatura Año 1
Tarea de Lectura de Verano 2021

Rubrica	0	2	4	6	8	10
<p>Criterio A: Conocimiento y comprensión</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Cuanto conocimiento y comprensión del trabajo ha demostrado el alumno? 	Prácticamente no se demuestra ningún conocimiento.	Se demuestra poco conocimiento del trabajo.	Se demuestra cierto conocimiento del trabajo, pero la comprensión es limitada. Hay alguna evidencia textual presente, y de alguna manera apoya la tesis.	El conocimiento del trabajo está adecuadamente demostrado y muestra una comprensión general. La evidencia textual es suficiente y de alguna manera apoya la tesis.	Se demuestra sustancialmente el conocimiento del trabajo y la comprensión mostrada es buena. La evidencia textual es amplia y apoya la tesis	El conocimiento del trabajo está completamente demostrado y la comprensión mostrada es muy buena. La evidencia textual es abundante y apoya la tesis.
<p>Criterio B: Respuesta a la pregunta</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿En que medida la respuesta del estudiante responde a la pregunta? 	Prácticamente no hay reconocimiento de la pregunta.	Hay poca conciencia de las principales expectativas de la pregunta.	Existe cierta conciencia de las principales expectativas de la pregunta; la respuesta es principalmente una generalización sin fundamento. El análisis está presente y se relaciona con la tesis.	Existe un conocimiento adecuado de las principales expectativas de la pregunta, con una respuesta generalmente relevante. El análisis es adecuado y apoya la tesis.	Existe una buena comprensión y conciencia de las principales expectativas de la pregunta, con una respuesta mayoritariamente relevante. El análisis es reflexivo, apoya claramente la tesis.	Hay una muy buena comprensión y conciencia de las expectativas de la pregunta, con una coherencia relevante. El análisis es completo y perspicaz, y apoya claramente la tesis.

**IB Español A Lengua y Literatura Año 1
Tarea de Lectura de Verano 2021**

<p>Criterio C: Organización y Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan coherente y eficaz es el argumento del ensayo? • ¿Qué tan efectiva es la estructura formal del ensayo? 	<p>Prácticamente no existe una organización o desarrollo coherente.</p>	<p>Hay poco enfoque, estructura y desarrollo.</p>	<p>Hay cierto enfoque, estructura y desarrollo. Las ideas están ordenadas de forma algo lógica con transiciones bastante claras.</p>	<p>Hay un enfoque, estructura y desarrollo adecuados. Las ideas están ordenadas de forma algo lógica con transiciones bastante claras.</p>	<p>Hay un buen enfoque, estructura y desarrollo. La mayoría de las ideas están ordenadas lógicamente con transiciones claras.</p>	<p>Hay muy buen enfoque, estructura y desarrollo. Las ideas están ordenadas lógicamente con transiciones claras.</p>
<p>Criterio D: Idioma</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tan claro, variado y preciso es el lenguaje? • ¿Qué tan apropiada es la elección de registro, estilo y terminología? ("Registro" se refiere, en este contexto, al uso que hace el estudiante de elementos tales como vocabulario, tono, estructura de la oración y terminología apropiada para la tarea). 	<p>El lenguaje es incoherente e inexacto.</p>	<p>El lenguaje rara vez es claro y apropiado; Hay muchos errores de gramática, vocabulario y construcción de oraciones y poco sentido del registro y estilo.</p>	<p>A veces, el lenguaje es claro y se elige con cuidado; la gramática, el vocabulario y la construcción de oraciones son bastante precisos, aunque los errores y las inconsistencias son evidentes; el registro y el estilo son hasta cierto punto apropiado para la tarea.</p>	<p>El lenguaje es claro y se elige cuidadosamente con un grado adecuado de precisión en la gramática, el vocabulario y la construcción de oraciones a pesar de algunos errores; el registro y el estilo son en su mayoría apropiado para la tarea.</p>	<p>El lenguaje es claro y cuidadosamente elegido, con un buen grado de precisión en gramática, vocabulario y construcción de oraciones; registro y estilo son consistentemente apropiado para la tarea.</p>	<p>El lenguaje es muy claro, efectivo, cuidadosamente elegido y preciso, con un alto grado de precisión en gramática, vocabulario y construcción de oraciones; el registro y el estilo son efectivos y apropiados para la tarea.</p>